



The Impact of the Leadership Discourse on the Lifestyle of Resilient Families

Hanieh Mazarchi

Master's Degree in Psychology, Level 4 in Quranic Studies from Jameat al-Zahra, Seminary and University Lecturer.

Email: h.mazarchi@chmail.ir

Abstract

The family, as the principal pillar of society, plays an effective role in shaping the character of children for proper upbringing and the deepening of religious beliefs. A future of combined prosperity for society will be achieved if the family strives toward the exaltation of the religion of Islam. Promoting the culture of resistance plays a special role in preserving religion and reviving Islamic values; as the martyred leader of the Islamic Revolution, in his statements, including the statement of the Second Step of the Revolution, has emphasized the promotion of the culture of resistance in Islamic societies, especially among the youth, so that an effective step may be taken in advancing the goals of the Revolution and reaching the Mahdist society. Since the martyred leader of the Revolution is a distinguished model of the ethics of resistance, transmitting his discourse leads to proper emulation, and in its light, moral values in the field of resistance can be created and developed within the family. In this regard, the present research, using a descriptive-analytical method, seeks to answer this question: what is the effect of the leadership discourse on the lifestyle of resilient families? The findings of the research indicate that the school of our martyred leader, derived from pure Muhammadan Islam, is founded on principles such as justice-seeking, dignity, responsibility, independence-seeking, freedom, and insight. The basis of Islam regarding the promotion of this culture is founded on divine satisfaction, and practical commitment to it will result in security, welfare, and public justice in society.

Keywords: martyred leader of the Revolution, culture of resistance, school of the Revolution, resilient family.



تأثير خطاب القيادة على نمط حياة الأسر المقاومة

حانية مازارچي

حاصلة على درجة الماجستير في علم النفس، المستوى الرابع في معارف القرآن من جامعة الزهراء، ومدرسة في الحوزة والجامعة

Email: h.mazarchi@chmail.ir

الملخص

تُعَدُّ الأسرة، بوصفها الركن الأساسي للمجتمع، ذات دورٍ فعّالٍ في تشكيل شخصية الأبناء من أجل التربية الصحيحة وتعميق المعتقدات الدينية. ولا يتحقق مستقبلٌ مقرونٌ بسعادة المجتمع إلا إذا سعت الأسرة إلى رفعة دين الإسلام. إن نشر ثقافة المقاومة يؤدي دورًا خاصًا في حفظ الدين وإحياء القيم الإسلامية؛ كما أن القائد الشهيد للثورة الإسلامية، في بياناته، ومنها بيان الخطوة الثانية للثورة، قد أكد على نشر ثقافة المقاومة في المجتمعات الإسلامية، ولا سيما بين الشباب، حتى يمكن اتخاذ خطوة فعّالة في دفع أهداف الثورة والوصول إلى المجتمع المهدوي. وبما أن القائد الشهيد للثورة يُعَدُّ نموذجًا بارزًا لأخلاق المقاومة، فإن نقل خطابه يؤدي إلى الاقتداء الصحيح، وفي ضوءه يمكن إيجاد القيم الأخلاقية في مجال المقاومة داخل الأسرة وتنميتها. وفي هذا السياق، يسعى هذا البحث، بالمنهج الوصفي-التحليلي، إلى الإجابة عن هذا السؤال: ما تأثير خطاب القيادة على نمط حياة الأسر المقاومة؟ وتبين نتائج البحث أن مدرسة قائدنا الشهيد، المستمدة من الإسلام المحمدي الأصيل، تقوم على مبادئ مثل طلب العدالة، والاعتزاز، والمسؤولية، وطلب الاستقلال، والأبوية، والبصيرة. ويقوم أساس الإسلام في ما يتعلق بنشر هذه الثقافة على رضا الله، والالتزام العملي بها سيؤدي إلى الأمن والرفاه والعدالة العامة في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: القائد الشهيد للثورة، ثقافة المقاومة، مدرسة الثورة، الأسرة المقاومة



تأثیر گفتمان رهبری بر سبک زندگی خانواده‌های مقاوم

حانیه مازارچی

کارشناسی ارشد روانشناسی، سطح ۴ معارف قرآن از جامعه الزهرا، مدرس حوزه و دانشگاه

Email: h.mazarchi@chmail.ir

چکیده

ترویج فرهنگ مقاومت، برای احیای ارزش‌های اسلامی ضرورت دارد و خانواده به عنوان اصلی‌ترین رکن اجتماع، نقش مؤثری در تعمیق ارزش‌های دینی دارد. رهبر شهید انقلاب اسلامی، در بیانات خویش، بر ترویج فرهنگ مقاومت در جوامع اسلامی تأکید نموده‌اند تا بتوان گام مؤثری در پیشبرد اهداف انقلاب و رسیدن به جامعه مهدوی برداشت. از آن جاکه رهبر شهید انقلاب، الگوی برجسته‌ی اخلاق مقاومت است، انتقال گفتمان ایشان، موجب الگوگیری صحیح ارزش‌های اخلاقی در حوزه‌ی مقاومت را در خانواده، ایجاد نمود و توسعه داد. در این راستا پژوهش حاضر به روش توصیفی - تحلیلی درصدد پاسخ به این پرسش است که گفتمان رهبری بر سبک زندگی خانواده‌های مقاوم چیست؟ یافته‌های پژوهش بیانگر آن است که مکتب رهبر شهیدمان برگرفته از اسلام ناب محمدی، بر اصولی چون عدالت‌خواهی، عزت‌مندی، مسئولیت، استقلال‌طلبی، آزادگی، و بصیرت استوار است. مبنای اسلام در مورد ترویج این فرهنگ مبتنی بر رضای الهی است و التزام عملی به آن سبب امنیت، رفاه و عدالت عمومی در جامعه خواهد شد.

کلیدواژه‌ها: رهبر شهید انقلاب، فرهنگ مقاومت، مکتب انقلاب، خانواده مقاوم، الگوگیری.



مقدمه

انبیا تعالیم الهی را جهت رساندن انسان به کمال و سعادت حقیقی بیان نموده و بالاترین درجه را برای متقین قرار داده است؛ انسان-ها باتقوایی که رضای الهی بر همه چیز مقدم می‌دارند. ایشار و شهادت در فرهنگ مقاومت، والاترین کرامتی است که نصیب بندگان خالص خداوند می‌شود و ترویج این فرهنگ در جامعه اسلامی، افزون بر حفظ دین و احیای ارزش‌های اسلامی، موجب تزکیه انسان‌ها در رسیدن به کمال نهایی و قرب الهی خواهد شد. اهمیت جهاد در راه خدا به حدی است که شهادت جایگاهی در ردیف ایمان به خدا دارد: «تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ» (صف: ۱۱). «فی سبیل الله» در جهاد، بیانگر این است که جهاد باید در راه خدا و برای توحید و دفاع از حق، راندن دشمنان، و یا گشایش محیط توحید باشد (قرشی، ۱۳۷۵ ش، ج ۱۱، ص ۱۵۰). موج بیداری اسلامی و مقاومت در برابر استکبار و استعمار دشمنان، مرهون فرهنگ مقاومت، با تاسی از قرآن کریم است و انقلاب اسلامی ایران نمونه‌ی بارزی از احیای این فرهنگ در دوران انقلاب و دفاع مقدس است که در دهه‌ی پنجم حیات خود موجب بینش امیدوارانه جامعه اسلامی شد. رهبر شهید انقلاب اسلامی با صدور «بیانیه‌ی گام دوم انقلاب» به تبیین دستاوردهای شگرف چهار دهه‌ی گذشته پرداخته‌اند تا گامی مؤثر در راستای ایجاد تمدن نوین اسلامی باشد. از آنجاکه رهبر شهیدمان نماد

اخلاق مقاومت در جامعه‌ی کنونی است، بررسی نظام فکری ایشان می‌تواند خطوط اصلی اخلاق مقاومت را به خوبی تصویر نماید، تا بتوان از طریق خانواده، نسل جدیدی را برای جهان اسلام تربیت نمود. از آنجاکه سلامت خانواده و جامعه دو مقوله درهم-تنیده است و سلامت خانواده منوط به آگاهی علمی و عملی خانواده در جهت دهی صحیح اعضای خانواده است، توأمانی بیانات رهبر شهید انقلاب اسلامی با آیات و روایات در پژوهش حاضر، اسلوبی نو و قابل توجه است.

روش‌شناسی

از آنجاکه پژوهش حاضر به بررسی و تبیین گفتمان رهبر شهید انقلاب اسلامی بر سبک زندگی خانواده‌های مقاوم می‌پردازد، ترویج فرهنگ مقاومت طبق بیانات ایشان؛ بالأخص براساس بیانیه گام دوم انقلاب مورد توجه است. توأمانی گفتمان رهبر شهید انقلاب با آیات و روایات در ترسیم الگوی صحیح در خانواده و جامعه، موجب شده که روش پژوهش توصیفی-تحلیلی باشد.

یافته‌های پژوهش

الگوی عملی بودن خانواده برای فرزندان

خانواده به عنوان الگویی عملی، نقش محوری در رفتار و باورهای فرزند دارد و فرزندان با الگوبرداری از رفتارهای والدین، بسیاری از آداب دینی را می‌آموزد. مقام معظم رهبری می‌فرمایند: «خانواده، کلمه‌ای طیبه است. کلمه‌ی طیبه هم خاصیتش این است که وقتی یک جایی به وجود آمد، مرتب از خود برکت و



نیکی می‌تراود و به پیرامون خودش نفوذ می‌دهد. کلمه‌ی طیبه همان چیزهایی است که خدای متعال آن را با همان اساس صحیح به بشر اهدا کرده، اینها همه کلمه‌ی طیبه است؛ چه معنویات و چه مادی» (۱۳۷۹/۱۲/۱۵). امام حسن علیه السلام دوبار تمام اموال، و سه بار نیمی از اموالشان را در راه خدا انفاق نمودند (اربلی، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۵۶۷). ریشه این رفتار الگوبرداری از امام علی علیه السلام و حضرت زهرا علیها السلام است؛ که سه روز متوالی پس از روزه‌دار بودن، غذای افطاری خویش را به مسکین، یتیم و اسیر انفاق کردند. حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام درباره تأثیر رفتار عملی در تربیت می‌فرماید: پندی که هیچ‌گوشی آن را بیرون نیفکنده و هیچ نفعی با آن برابر نبوده، پندی است که زبان گفتار از آن خاموش، و زبان عقل بر آن گویاست (لیثی، ۱۳۷۶، ص ۱۴۱). براین اساس ترویج فرهنگ مقاومت در فرزندان، متأثر از الگوی عملی والدین است که در ذیل رعایت مواردی از آن بیان می‌شود.

۱. تقویت روحیه استقلال و آزادی

تقویت روحیه استقلال و آزادی اهمیت ویژه‌ای در ترویج فرهنگ مقاومت دارد، رهبر شهید انقلاب در بیانیه گام دوم فرمودند: «استقلال ملّی به معنی آزادی ملّت و حکومت از تحمیل و زورگویی قدرت‌های سلطه‌گر جهان است و آزادی اجتماعی به معنای حقّ تصمیم‌گیری و عمل کردن و اندیشیدن برای همه‌ی افراد جامعه است؛ و این هر دو از جمله‌ی ارزش‌های اسلامی‌اند و این هر دو عطیه‌ی

الهی به انسان‌ها آیند ... منزلت آزادی و استقلال را کسانی بیشتر می‌دانند که برای آن جنگیده‌اند، ملت ایران با جهاد چهل ساله‌ی خود از جمله‌ی آن‌هاست. استقلال و آزادی کنونی ایران اسلامی، دستاورد، بلکه خون‌آورد صد‌ها هزار انسان والا و شجاع و فداکار است؛ خداوند یکی از اهداف شهادت و جهاد را روحیه آزادی‌خواهی و نیز آزادی مستضعفان دانسته است و ذیل آیه ۷۵ سوره نساء تحریک و تشویق به جهاد و قتال برای آزادی هرانسان مستضعف و ناتوانی نموده است که به دست کفار به استضعاف کشیده شده‌اند (طباطبایی، ۱۳۹۰، ج ۴، ص ۴۱۹)؛ بنابراین خانواده‌ها باید با تقویت روحیه استقلال و آزادی‌خواهی در خود و فرزندان در پایداری و مقاومت برسلطه بیگانگان گام نهند تا موجب جهاد در راه رسیدن به آرمان‌های والای اسلام خواهد شد.

۲. تقویت عزت ملی و استقلال طلبی

عزت ملی و استقلال طلبی موجب می‌شود انسان در برابر غیرخدا تسلیم نشود و برهرسلطه‌ای که منافعی کرامت انسانی است، مقاومت و مجاهدت نماید؛ زیرا سرچشمه اصلی عزت، خداوند یکتاست: «مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً» (فاطر: ۱۰) که مؤمنان را از عزت برخوردار نموده است: «وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ» (منافقون: ۸). رهبر شهید انقلاب عزت ملی، روابط خارجی و مرزبندی با دشمن را شاخه‌هایی از اصل عزت دانستند و تحرک جدید نهضت بیداری اسلامی براساس الگوی مقاومت در برابر سلطه‌ی آمریکا و صهیونیسم؛ شکست

سیاست‌های آمریکا در منطقه‌ی غرب آسیا و زمین‌گیرشدن همکاران خائن آن‌ها در منطقه را از گسترش حضور قدرتمندانه‌ی سیاسی جمهوری اسلامی در غرب آسیا و بازتاب وسیع آن در سراسر جهان سلطه دانستند. ایشان توصیه نمودند که دولت جمهوری اسلامی باید مرزبندی خود را با آن‌ها با دقت حفظ کند و از ارزش‌های انقلابی و ملی خود، یک گام هم عقب‌نشینی نکند؛ از تهدیدهای پوچ آنان نهراسد؛ و در همه حال، عزت کشور و ملت خود را در نظر داشته باشد.

۳. برپایی عدالت و مبارزه با ظلم و فساد

در نگرش قرآن برپایی عدالت و مبارزه با ظلم و فساد از اهمیت بسزایی برخوردار است و فساد و افساد در زمین، به هرنحوی مردود شمرده شده: «وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ» (رعد: ۲۵) و هدف از جهاد در راه خدا ریشه‌کن نمودن فساد در زمین بیان شده است: «وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ» (اعراف: ۵۶). رهبر شهید انقلاب در بیانیه گام دوم فرمودند: «عدالت و مبارزه با فساد لازم و ملزوم یکدیگرند؛ فساد اقتصادی، اخلاقی و سیاسی، توده‌ی چرکین کشورها و نظام‌ها و اگر در بدنه‌ی حکومت‌ها عارض شود، زلزله‌ی ویرانگر و ضربه‌زننده به مشروعیت آن‌هاست؛ و این برای نظامی چون جمهوری اسلامی که نیازمند مشروعیتی فراتر از مشروعیت‌های مرسوم و مبنائی تراز مقبولیت اجتماعی

است، بسیار جدّی‌تر و بنیانی‌تر از دیگر نظام‌هاست». قرآن کریم فلسفه جهاد را احیای ذکر و یاد حق در پرستشگاه‌ها معرفی نموده است: «وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْدِمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ» (حج: ۴۰) اگر خدا شربعضی از مردم را به-وسیله بعضی دفع نمی‌کرد، کلیساها و کنیسه‌ها و مسجدها ویران می‌گشت و پایگاه مقدسی که در ادیان مختلف برای پرستش خدا در روی زمین بوجود آمده است، از بین می‌رفت. (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۷، ص ۱۳۹) خداوند همچنین از اهداف مجاهدت را دفع شر و فتنه و برپایی عدالت معرفی نموده است (بقره: ۱۹۳) که هر زمانی فتنه‌ای در جایی مانع پیشرفت دعوت و رسالت حق شد، باید با مجاهدت این‌گونه فتنه‌ها را از میان برد (طالقانی، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۸۳)؛ بنابراین خانواده‌ها باید با ترویج این فرهنگ در میان فرزندان، در برقراری بیشتر عدالت در جامعه تلاش نمایند.

۴. تقویت روحیه خودباوری و اراده ملی

پیروان راستین فرهنگ مقاومت طبق آیه ۲۱۸ بقره همواره نگاه امیدوارانه به آینده و برخورداری از رحمت و بخشش الهی دارند (حسینی شاه عبدالعظیمی، ۱۳۶۳، ج ۱، ص ۳۸۹) که هم شامل امید معنوی به رحمت الهی، و هم شامل امید به فتح و نصرت با کمی امکانات است (بقره: ۲۴۹). در میان سپاهیان طالوت آن‌ها که ایمان فکری و بینش واقعی داشتند و گمانشان به ملاقات

خدایشان افزایش می‌یافت، گفتند: چه- بسا گروه اندکی که بر گروه بسیاری چیره شدند به اذن خدا (طالقانی، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۱۸۸). رهبر شهیدمان در تأثیر نگرش امیدوارانه به آینده فرمودند: «نخستین توصیه‌ی من امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده است. بدون این کلید اساسی همه‌ی قفلها، هیچ گامی نمی‌توان برداشت. آنچه می‌گویم یک امید صادق و متکی به واقعیت-های عینی است... دنیا به جوان ایرانی و پایداری ایرانی و ابتکارهای ایرانی، در بسیاری از عرصه‌ها با چشم تکریم و احترام می‌نگرد. قدر خود را بدانید و با قوت خداداد، به سوی آینده خیز بردارید و حماسه بیافرینید». ایشان با تأکید بر روحیه خودباوری فرمودند: «مدیریت‌های جهادی الهام گرفته از ایمان اسلامی و اعتقاد به اصل «ما می‌توانیم» که امام بزرگوار به همه‌ی ما آموخت، ایران را به عزت و پیشرفت در همه‌ی عرصه‌ها رسانید». اراده یک ملت نقش مؤثری در تحول جامعه دارد و مقاومت برای رسیدن به هدف، موجب از بین رفتن موانع و مشکلات خواهد شد. امام علی علیه السلام فرمودند: «سوگند به خدا اگر تمام عرب به جنگ با من بپاخیزد، هرگز در صحنه نبرد به آن‌ها پشت نخواهم کرد» (نهج البلاغه، نامه ۴۵). امام علیه السلام با همین روحیه مقاومت و اراده بالا در خطاب به یاران که از اراده ضعیفی برخوردار بودند، از بهانه‌تراشی برخی بر گرمای تابستان و سرمای زمستان انتقاد نمودند (نهج البلاغه، خطبه ۲۷) بدین جهت ترویج فرهنگ مقاومت در خانواده، نیازمند تقویت روحیه خودباوری در اعضای خانواده است.



۵. تقویت معنویت و اخلاق در جامعه

ترویج معنویت و اخلاق در جامعه، انسان را شایسته‌ی رسیدن به قرب الهی می‌کند و موجب می‌شود در راستای سعادت فرد و جامعه قدم بردارد و در برابر موانع با مقاومت و مجاهدت مسیر را هموار نماید. از نظر رهبر شهیدمان معنویت و اخلاق، جهت‌دهنده‌ی تمام حرکت‌ها و فعالیت‌های فردی و اجتماعی، و نیاز اصلی جامعه است که هرچه بیشتر در جامعه رشد نماید، برکات بیشتری به بار خواهد آورد. طبق بیانیه گام دوم انقلاب در درجه اول باید خود انسان‌ها رفتار اخلاقی و معنوی داشته باشند، و در درجه دوم زمینه را برای رواج آن در جامعه فراهم نمایند. رهبر شهیدمان فرمودند: «باید عیار معنویت و اخلاق را در فضای عمومی جامعه به گونه‌ای چشم‌گیر افزایش داد. این پدیده‌ی مبارک را رفتار و منش حضرت امام خمینی (ره) در طول دوران مبارزه و پس از پیروزی انقلاب، بیش از هر چیز رواج داد. مجاهدت‌های جوانان در میدانهای سخت از جمله دفاع مقدس، با ذکر و دعا و روحیه‌ی برادری و ایثار همراه شد و ماجراهای صدر اسلام را زنده و نمایان در برابر چشم همه نهاد. پدران و مادران و همسران با احساس وظیفه‌ی دینی از عزیزان خود که به جبهه‌های گوناگون جهاد می‌شتافتند، دل کردند و سپس آنگاه که با پیکر خون‌آلود یا جسم آسیب‌دیده‌ی آنان روبه‌رو شدند، مصیبت را با شکر همراه کردند».

۶. ارتقای بینش و بصیرت

رهبر شهید انقلاب در مورد ارتقای بینش سیاسی و بصیرت جامعه فرمودند:

«(انقلاب) بینش سیاسی آحاد مردم و نگاه آنان به مسائل بین‌المللی را به‌گونه‌ی شگفت‌آوری ارتقاء داد. تحلیل سیاسی و فهم مسائل بین‌المللی در موضوعاتی همچون جنایات غرب به‌خصوص آمریکا، مسئله‌ی فلسطین و ظلم تاریخی به ملت آن، مسئله جنگ‌افروزی‌ها و رذالت‌ها و دخالت‌های قدرت‌های قلدر در امور ملت‌ها و امثال آن را از انحصار طبقه‌ی محدود و عزلت‌گزیده‌ای به نام روشنفکر، بیرون آورد». ایشان وظیفه‌ی مردم را اولاً دشمن‌شناسی دانستند، سپس دانستن نقشه‌ی دشمن، و بعد دانستن شیوه‌ی مقابله‌ی با نقشه‌ی دشمن». (۱۳۹۸/۱۰/۱۸). این توصیه‌های ایشان در راستای بصیرت‌افزایی خانواده است که رمز ماندگاری نظام است.

۷. مسئولیت‌پذیری و وظیفه‌شناسی

مشارکت در امور اجتماعی و احساس وظیفه در برابر مسائل اجتماعی به‌حدی حائز اهمیت است که پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرمودند: «کسی که صبح کند و اهتمام به امور مسلمانان نورزد، از آنان نیست» (کلینی، ۱۴۰۷ ق، ص ۱۶۳). رهبر شهیدمان در اهمیت مسئولیت‌پذیری در حل مشکلات کشور تأکید نمودند و همه را در دفاع از انقلاب و نظام جمهوری اسلامی مسئول دانستند (۱۳۸۸/۱۱/۰۶). تلاش برای تقویت مسئولیت-پذیری در خانواده، موجب تربیت انسان‌های فداکار و شجاع برای دفاع از جامعه می‌شود.

نتیجه‌گیری

ترویج فرهنگ مقاومت گام موثری در جهت تحقق کمال و پیشرفت جامعه است که به انسان درس ایستادگی جهت حفظ آرمان‌های اسلامی و خدمت به هم‌نوع می‌دهد. از آنجا که خانواده نقش مؤثری در انتقال ارزش‌های انسانی در فرزندان دارد، باید هرچه بیشتر تلاش نماید تا با الگوگیری از گفتمان رهبر شهید انقلاب که برگرفته از آموزه‌های الهی است، مسیر ترقی و تعالی به سمت قله‌های رفیع دین را در خود و فرزندان ترسیم نماید تا موجب تعالی و کمال در خود و جامعه شود.

منابع و ماخذ

*قرآن کریم

*نهج البلاغه، ترجمه محمد دشتی

۱. اربلی، علی بن عیسی (۱۳۸۱ق). کشف الغمة فی معرفة الائمه. چاپ اول. تبریز: بنی هاشمی.
۲. حسینی شاه عبدالعظیمی، حسین بن احمد (۱۳۶۳ش). تفسیر اثنا عشری. چاپ اول. تهران: میقات.
۳. طالقانی، محمود (۱۳۶۲ش). پرتوی از قرآن. چاپ چهارم. تهران: شرکت سهامی انتشار.
۴. طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۹۰ق). المیزان فی تفسیر القرآن. چاپ دوم. قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین.
۵. طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۷۲ش). مجمع البیان فی تفسیر القرآن. چاپ سوم. تهران: ناصر خسرو.
۶. قرشی، علی اکبر (۱۳۷۵ش). تفسیر احسن الحدیث. چاپ دوم. تهران: بنیاد بعثت.
۷. کلینی، محمد بن یعقوب (۱۴۰۷ق). الکافی. چاپ چهارم. تهران: دارالکتب الإسلامية.
۸. لیثی واسطی، علی بن محمد (۱۳۷۶ش). عیون الحکم والمواعظ. قم: دارالحدیث.